

关于转学的那些事儿：若你决定灿烂，山无遮，海无拦

Original Ivy Labs 美国常春藤教育 2024-04-06 14:12 北京

■ 编者按

本文分享的是一位在新生录取中受挫的学姐通过转学申请重新找回自信、找到方向的真实故事。A学姐以神经科学专业录取波士顿大学，之后大一通过转学申请获得西北大学、康奈尔大学的录取。

文章内容整理自去年6月我们关于转学的公益讲座。这段来自A学姐和主持人Ella老师的对话，A学姐不仅讲述了自己的转学经历，还分享了两次申请过程中的不同体验和成长。篇幅不短，却能实实在在带给那些对录取结果感到迷茫、纠结于是否转学的学生有价值的参考和启示。

你会看到，当录取结果不尽人意，一切并非绝路，每个时刻都可能是新的开始。如果第一次申请不成功，不必沮丧，调整好心态，你仍然可以迈向下一次，**成功往往需要多次尝试！**

决定转学前——

“老师好，今天和您聊完以后我觉得特别有感触，觉得很感动可以遇到像您这么无私的人，也很幸运在这一段有些迷茫的时候有您的支持。其实我一开始拿到那么多拒信产生了一定的自我怀疑和自卑，但是现在我已经可以完全从另一个正面的角度去看待这段经历。这种心态转变完全是从和您第一次见面的时候开始的。我记得您说不管我去的地方之前有什么样的风气，我的到来就是要影响周围的环境，用我的能量去改变大家。这句话，和后来咱们更深入的接触，都让我深刻地体会到我的经历是由我的态度和行动决定的，在任何地方我都可以成为更好的自己，并且影响我周围的人都成为更好的自己。感谢您一直这么支持我，欣赏我，给我自信，也带我认识更广阔的天地。遇见您才是我的幸运！”

转学成功后——

“老师，特别想感谢您在转学过程中对我的帮助。您对我的影响不仅仅是文书或者活动列表，而是对大学和对不如意的事情所该有的态度。我最感谢的就是您从来不把去BU定义成一个失败，而是一次重新了解自己的机会，更重要的是不管在哪里，我的行动大于任何虚名。这种心态的转变是无价的，也会一直伴随着我。很感恩在迷茫的时候有您的指导！”

以下是A学姐的基本情况概览。文本中的黑色部分列出了她在第一次美本申请时的信息，反映了她在高中时期参与的各类活动和成就。而绿色字体部分则描述了A学姐高中毕业后所投身的新活动和担任的新角色，这些内容基于她之前的经历，并继续发展和深化了她的兴趣和参与领域。



A学姐

- ◇ 波士顿大学文理学院院长名单（高中毕业后）
- ◇ 高中校长名单（全科成绩优异）、成绩荣誉榜、生物学科奖（高中）
- ◇ YOC大赛杰出奖（Top5%）（高中）
- ◇ 哈佛医学院实验室研究实习（高中毕业后）
- ◇ 参加清华大学人工进化夏校（高中毕业后）
- ◇ 在实验室进行实习，参与自闭症相关研究（高中毕业后）
- ◇ 参与促进亚裔群体父母子女沟通、打破隔阂的研究项目（高中毕业后）
- ◇ 在教育机构担任助教，用艺术疗法帮助大龄自闭症人群提高运动技能（高中毕业后）
- ◇ 作为志愿者参加儿童医院针对自闭症的研究（高中）
- ◇ 参加高中科学研究特色项目，研究整理自闭症相关研究（高中）
- ◇ 参加葡萄牙波尔图大学认知与情感神经生理学夏校（高中）
- ◇ 高中校刊艺术板块责任编辑、校报主编，学校演讲和辩论队成员及训练导师（高中）
- ◇ 高中担任级长及国际学生导师（高中）
- ◇ 联合创建Stem4Free公益组织（高中）
- ◇ 组织针对残疾运动员的筹款（高中）

Ella：

A同学，你好。我曾经仔细阅读过你的申请材料。这份材料展示了你在高中阶段的出色表现，包括你被提名进入校长名单，这意味着你在各个科目中都取得了杰出的成绩。而且你对自己的未来已经有了明确的规划，特别是对于生物学及其相关领域的浓厚兴趣。在高中期间，你参与了众多科研项目，如对自闭症的研究以及其他生物学领域的探索。我好奇地想问，波士顿大学是不是你当时最好的offer？

A同学：

当时波士顿大学的确是对我来说最好的offer。

Ella：

你当时会觉得很难过吗？你总结过是因为什么申请结果不理想？

A同学：

申请大学这个过程似乎像是一个分界线，将不同的学生引入不同的生活轨迹。当我未能获得那些在世俗眼光中被视为最理想的大学录取通知时，我不禁自问，我是不是比他们差很多？或者说，我对自己的评价是否过高？**这种内心的疑问和外界的评价之间的不一致，让我感到难以接受，产生了较大的心理落差。**

Ella：

你当时会不会觉得自己就像落难的凤凰感到郁闷和沮丧，这种情绪持续了多长时间？你是什么时候

开始考虑转学的？

A同学：

确实，一开始我有种落难凤凰的感觉。但大约一个月后，我开始冷静分析整个情况。我意识到，虽然我就读的高中是一所不错的学校，但长期待在那里，人容易产生一种错觉，认为学校的资源就等同于个人的资源，实际上并非如此。你能够接触和利用学校资源，与学校拥有资源是两回事。在这段时间，我逐渐明白**不管处于什么环境，更关键的是如何利用这个环境，如何利用不同平台带来的机会**。这促使我开始考虑转学。

Ella：

那你认为在高中，你的表现或呈现有不足之处吗？回顾你的第一次申请，你会觉得是你实力不够强还是呈现得不够好？

A同学：

我觉得两方面都存在问题。**我的第二次申请并没有增加很多新活动，而是更多地扩展和深化我之前的经历**。这些活动都是基于我的兴趣和热爱，我在转学时依然乐于参与。所以，**我认为我的第一次申请可能在呈现自己时不够突出，同时也缺乏充分的准备**。

Ella：

我注意到你决定转学的决定相当迅速。通常来我们办公室咨询转学并很快做决定的学生是认为已经收获的offer没有真实反映自己的价值。我好奇想问你，**在决定转学的动机中，是否存在为了别人的看法而做出这样的决定，即一种虚荣心？**亦或认为自己应该被更好的学校录取。你当时的考虑更多是出于哪一方面？

A同学：

我认为您提到的这些情绪我确实存在。当我发现许多朋友都被自己梦寐以求的学校录取了，而自己却未能如愿以偿，考虑转学的决定很快就形成了。事实上，这个决定与学校的排名无关。尤其是在我入学波士顿大学之后，这个想法变得更加坚定。

我记得是在第一节或第二节课，神经科学的教授告诉我们很快就会见到整个系的所有教师，因为系里只有几位教授，他们将轮流授课。这让我感到有些失望，因为我期望该系能提供更多的丰富性，无论是导师的数量，还是他们研究的领域。我很想做科研，探索和了解了波士顿大学的实验室情况，却发现并没有我特别想要加入的地方。

于是，我联系了哈佛医学院的一个实验室。然而，在尝试加入这个实验室的过程中，我意识到由于持有F-1签证，参与这个实验室的工作会消耗我可用的OPT时间。如果我打算在该实验室工作四年，那么我将无法在大学毕业后延长OPT时间，这对我来说是一个重大的成本。因此，**我认为如果能找到一个本身就吸引我、还有适合我做生物实验的学校，对我来说会是更好的选择**，我更加坚定想要转学了。

Ella：

当你一入学就意识到波士顿大学有许多不如意之处，这是否会影响你在该校的学习体验呢？你

是否感觉自己并未融入你所期望的那个圈子？你和同学们的相处是否有什么不同的感受呢？再者，当你发现这所学校有诸多不尽人意的地方，你是否曾怀疑这并非你理想的学校？这样的感觉是否影响了你对学习的投入和你在波士顿大学的学业表现？

A同学：

我认为情况还不错。在波士顿大学，我找到了一个适合大一学生的课程，它融合了化学、生物学和神经科学三个学科的实验课程。我对此非常感兴趣，所以我申请了并最终被录取。这门课程确实让我受益匪浅，后期我在其他大学做实验时，也能运用课程中学到的许多技能。我们有机会自主设计实验并且最终撰写论文。因此，我觉得这也侧面地印证了无论在哪里，都能有所收获。关键是要能够在现在的环境里最大限度使用好的资源，这也为我之后转学奠定了好的基础。

Ella：

除了这个课程之外，这一年你在波士顿大学还有其他的收获吗？

A同学：

我觉得我在那里最大的收获是与人相处。大一的学生通常上的是两三百人的大班课，很难找到志同道合的朋友。而在这个小型的实验课程中，以及通过与教师在下课后的办公时间进行的交流，我感受到了与他们相处的巨大价值。

对我而言，选择波士顿大学最吸引我的是它位于波士顿这座城市。我对波士顿充满热爱，认为这座城市不仅资源丰富，而且美丽迷人。我在波士顿的第一年大学生活让我意识到选择大学时城市的重要性。我的高中位于一个较偏僻的小镇，而大学生活在一个充满活力的城市中，对于大学生来说，将学术与社会实践相结合是非常重要的。这种体验在我后来选择大学时起了决定性作用。

Ella：

你申请波士顿大学时候的专业是神经科学，你现在转学去西北你会学什么专业呢？

A同学：

我目前还没有确定自己的未来方向，因为我并不急于设定具体的职业道路。在大一时，我感到相当迷茫，不确定自己的未来方向。那时，我读了一本叫《优秀的羔羊》的书，书中有一句话让我印象深刻，其意思是真正的教育要求你投入全部的努力。因此，我不太希望自己的大学生活是那种从入学第一天起就确定毕业后职业和生活路径的模式。我并不喜欢那种提前规划得过于详尽的生活方式。相反，我期待在大学中通过与不同人交流和不同思想的碰撞，促使自己的观念和人生轨迹发生变化。这是我对大学生活的期望。

Ella：

谢谢你的分享，如果让你给想要转学的学弟学妹提一些建议，你最想说什么？

A同学：

我认为关于转学，**一个重要的观点是不应犹豫不决或半心半意**。在与波士顿大学的几位朋友讨论转学时，我们共同的想法是，一旦决定转学，就不应该抱有“留在当前学校也行，转到其他学校也可以”的态度。**转学本身是一个需要巨大精力投入的过程，它可能涉及许多额外的努力，这些努力可能并不完全符合你的职业规划或未来计划**。在这种情况下，如果你只能投入部分精力和时间，那么最终的结果可能与你首次申请时没有太大区别。既然如此，不如全力以赴，而不是重复之前申请时的经历。

Ella :

我认同全力以赴是关键。你之前提到如果感觉首次申请时自己的表达不充分，可能是有想法但未能完全展现出来。如果情况确实如此，重新整理和优化你的申请材料或许就足够了。那么，除此之外，我们还需要做些什么补救措施吗？

A同学 :

我认为**我们需要进一步扩展和深化高中已经开展的活动或项目**。可能在高中阶段，你所做的已经足够了，但大学生的要求显然不同。例如，我在高中时仅参与了实验室的基础工作，了解了实验室的运作方式。但到了高中12年级暑假，我参加了清华大学的一个项目，在那里我与师姐合作研究了一个课题，并最终成为论文的共同作者。我还从11年级开始参与学校一个项目，研究有关孤独症人群的问题，当时的研究更多是从纯科学的角度出发，通过实验室的方法来分析这个问题。但现在我回顾这个课题时，更多地融入了人文视角，毕竟我们关注的是一个群体，不仅仅是实验数据。因此，**我认为无论是在参与的活动还是项目的深化上，大学阶段的要求肯定比高中更高，需要做得更加深入**。

Ella :

你提到很多同学在考虑转学时会感到犹豫不决，不知道是否应该转学。基于你的经验，如果要给这些同学一些建议，你的观点是什么？你能否分享一下，在什么情况下学生应该考虑转学，而在哪些情况下其实他们可以选择不转？你有没有形成一些个人的见解或标准来判断这些情况？

A同学 :

对我来说，**衡量一所学校是否真正适合我的一个重要标准是，我能否在这里遇到能与我进行思想碰撞的人**。我渴望周围有比我更优秀的人，他们的想法可能与我不同，我们之间能有讨论和交流。如果你在一所学校里找不到这样的环境，或者觉得很容易就能取得优异成绩，那么这所学校可能不太适合你，至少对我是这样。另一个重要的方面是，**你是否真的能在这个地方感到快乐**。我相信，如果你处在一个自己喜欢的环境中，你能够全情投入，发挥自己的优势。反之，如果你每天都感觉自己不属于这里，这种感觉可能会严重影响你的大学体验和你能从这个学习环境中获得的价值。这两点是我会特别考虑的。

Ella :

好的，谈到学生转学，除了你已经提到的提升自我，作为从高中生到大学生的转变，确实需要在大学这一年里做很多事情，并且融入当前学校的学习环境。那么，如果现在有四个因素：大一的学习成绩、大学老师的推荐信、持续参与的活动、以及个人顾问。虽然让你对这四个元素排序可能有些困难，但如果要你去掉一个，认为相对不那么关键的是哪一个呢？你需要分析并

决定哪一个因素相对来说对转学的成功不是那么关键，尽管它们都很重要。

A同学：

当然，我可以进行一个排序。对于转学生而言，我认为**学校的GPA是最重要的因素。紧接着我认为顾问和参与活动这两个因素可以并列，因为它们往往是相辅相成的。**如果你找到一个能够深入交流、相互理解的顾问，ta可能会帮你更深入地发展和扩展你的活动，指导你如何拓展。因此，顾问和活动在转学过程中的作用是相互促进的。当然，推荐信也是很重要的。

Ella：

转学过程中需要在多个方面展示你的优势。正如你提到的，GPA和教师推荐信的重要性凸显了学术表现的关键作用。你需要在大约半年的时间内让老师充分了解你，同时参与校内外的活动。确实，这样的安排会让时间安排显得挑战重重。你有什么具体的时间管理策略或经验可以分享吗？这些经验可能会对正考虑转学的同学们有所帮助。

A同学：

确实这样我的空闲时间会减少一些。我不太喜欢参加大型聚会，更倾向于和几个朋友小聚。这样的活动也不会占用太多时间。至于推荐信，我认为这是顺其自然的事情，和维护GPA实际上可以看作是相辅相成的。例如，**很多老师设有办公时间，但往往没什么学生去。如果你利用这个时间去询问课堂上的疑问，或者讨论课程内容，这不仅能帮助你理解课程，还能让老师更加了解你。**这样一来，你不仅维护了自己的GPA，还建立了与老师的联系。

Ella：

对，这是个很好的经验。我注意到很多大一学生不怎么利用办公时间，尤其是中国学生往往不太主动去找老师。其实这不仅对转学重要，对整个大学生生活都很关键。这能促进你与教师的交流，扩展你的知识。如果能好好利用这一点，成绩和推荐信就会顺理成章地到位。

关于你提到的经历挫折的问题，从高中的第一次申请开始，你就经历了一次挫折，因为没有达到自己的预期。但正如古语所说，“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，挑战和机遇往往并存。假设你觉得某件事不是特别理想，但其中可能有对你有益的方面，是吧？以长远的角度看，你的转学经历，从一开始的挫折到实现梦想，这样的经历长期来看，你认为会给你带来哪些影响？

A同学：

我认为转学最重要的收获是心态上的转变。这次经历赋予了我一种“积极向前”的心态，即英文中的 "go-getter mindset"。申请高中时我9升10，因此与常规四年相比，我的高中生活缩短了一年。现在我又转到了西北，只有三年的大学时光。从外部视角看，我似乎失去了一年，这意味着我需要付出更多的努力和力量。但从个人角度看，这既可以视为后退，也可以看作是前进。

这一年中，我进行了深入的思考和反思，我到底做了哪些事情只是为了去把它能够量化，为了展示给他人；而哪些事情是真的为了我自己的发展和提升而做的。这让我意识到，每个人都应该有时机进行这样的反思和提升。我的一位清华大学的导师，他分享了他的经验：**成功往往需要多次尝试。**他在第一次申请医学院时未能如愿，但后来的经历带来了意想不到的收获，与

一位室友建立了深厚的友谊，彼此产生了巨大的正面影响。这让我认识到，**对任何事情的看法和在新环境下的适应能力，决定了你是否能够克服挑战并抱有希望，而不是被看似损失所击败。**

Ella :

我觉得你分享的很棒。从你的话中，我感受到你的两次申请有本质的不同。**第一次可能带有一定功利性，你想把你做的一切呈现给大学，你是为了申请大学而做了很多东西。而第二次你似乎更加成熟，更多基于个人热爱和发展。**第二次申请时，你是否感觉更加从容？

A同学 :

是的，确实更从容。而且其实我个人的感觉就是因为第一次本科申请的时候，你周围所有的人都在同样做这一件事情，**所以当时就感觉好像生命中除了申请大学之外，就没有任何能够明确我自己是谁的事情了。但是进入大学以后，每个人都在往不同的方向就是而奔跑**，所以在这个过程中，你也不会觉得就是每一个人最后的终点，或者最后想要达到的目标都是一样的。在这种前提下，我觉得做任何事情都会更加放松，更加从容。

Ella :

很好，你之前提到了转学可能失去的一些东西，比如娱乐和社交时间。那对于想转学的学弟学妹们，你建议他们轻易尝试还是慎重考虑？

A同学 :

应该慎重考虑。**转学是个耗时耗力的决定，需要深思熟虑你真正想要的是什么，目前的学校能给你带来什么，以及你希望在新学校得到什么。**

Ella :

嗯，避免重蹈覆辙，对吧？谢谢你的分享。

谨以此转学系列献给每位还在失意中的学子：生命里无疑还有许多四月，但肯定没有一个四月，正如今春的特别。你要相信自己，要相信奇迹，不必感伤，不必害怕，因为你就是那个奇迹。让我们一起再等来年人间四月的绚烂与温暖！

4月9日晚9点，Ivy Labs美国常春藤教育创始人孙小秣老师将通过近两年的最新转学案例，深度剖析美本转学的要点，帮助那些在新生录取中失利的学生把握好第二次实现求学梦想的机会！

◇ 美国升学专业解决方案请咨询 ◇

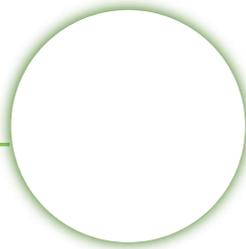
美国本科申请咨询

● 华北华东地区及海外咨询
滕老师

● 华南地区及海外咨询
叶老师

美国研究生申请咨询

叶老师



美国常春藤教育
源自美国本土的精品教育顾问

中美两地联合办公
北京 · 深圳 · 美国纽黑文

公司网站 | www.ivylabs.cn
联络邮箱 | info@ivylabs.org

点击[阅读原文](#)查看Ivy Labs详细介绍

Read more

